

Obbligo previsto per i soggetti titolari di progetti di investimento pubblico

Elenco dei progetti finanziati, con indicazione del CUP, importo totale del finanziamento, le fonti finanziarie, la data di avvio del progetto e lo stato di attuazione finanziario e procedurale (Art. 11, co. 2-quater, l. n. 3/2003, introdotto dall'art. 41, co. 1, d.l. n. 76/2020.)

PROGETTO FINANZIATO	CUP	IMPORTO TOTALE FINANZIAMENTO	FONTE FINANZIARIA	DATA DI AVVIO intesa come assunzione in bilancio	STATO ATTUAZIONE FINANZIARIA Importi pagati	STATO ATTUAZIONE PROCEDURALE <i>Link alle procedure espletate</i>
Dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica	G89J21010050006	€ 75.107,25	13.1.2A-FESRPON-CL-2021-136	26/01/2022	€ 75.043,77 saldo (scostamento positivo) Progetto concluso e rendicontato	https://www.iislucreziadellavalle.edu.it/piano-integrato---progetti-pon---fse Progetto concluso e rendicontato
Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi, Codice identificativo M4C1I3.2-2022-961-P-23280	G84D23001020006	€ 247.417,26	PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2: Scuola 4.0 – Azione 1	01/04/2023	€ 47.356,80 progetto in attuazione	https://www.iislucreziadellavalle.edu.it/Quando_lo_spazio_insegna
Next generation labs – Laboratori per le professioni digitali, Codice identificativo M4C1I3.2-2022-962-P-25086	G84D23001120006	€ 124.044,57	PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2: Scuola 4.0 – Azione 2	01/04/2023	€ 31.300,00 ---- progetto in attuazione	https://www.iislucreziadellavalle.edu.it/Progettare_e_costruire_il_futuro
Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”, Codice identificativo M4C1I1.4-2022-981-P-24443	G84D22007370006	€ 177.498,79	PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4.	01/04/2023	---- progetto non ancora attivato	https://www.iislucreziadellavalle.edu.it/una_bussola_per_il_futuro